

當麻小創立150周年事業版

みんなで作りたいまっ子交流祭 校舎内の部 13:00-16:30



校舎を巡り地域や歴史に 触れた体験型イベント

創立150周年を記念して開催された「ワクワク150周年！みんなで作りたいまっ子交流祭」では、体育館でのイベントに加え、校舎内の各教室やスペースを活用し、多彩な体験ブースを展開しました。児童の主体的な活動と、地域・保護者の皆様のご協力のもと、世代や分野を超えた交流と学びの場が生まれました。

未来へ繋ぐSDGs体験 in家庭科室

家庭科室では、吉川国工業所様にご協力いただき、SDGs体験を実施しました。ペットボトルの特徴を学ぶ展示や、プラスチックの種類当てゲームで楽しく学習。集めたキャップでオリジナルのアンブレラマーカーを作る体験を通じて、リサイクルや環境問題について考える貴重な機会となりました。



古代の遊び「かりうち」体験 in児童会室

葛城市歴史博物館様の協力のもと、奈良時代に平城宮・京で流行した古代のボードゲーム「かりうち」を体験しました。双六に似たこのゲームは、土器の盤面から復元されたものです。子どもたちと地域の方が1300年前の歴史に触れ、楽しく交流する姿が見られました。



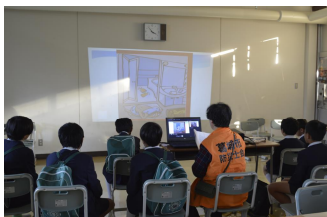
星空観察in図書室

図書室では、仲村図書館指導員による星空観察会が行われました。45年前に購入されたプラネタリウムを使用し、当日の美しい星空を映し出しながら解説を受けました。真っ暗なドームの中で、参加者全員が時を超えた宇宙の神秘に触れ、心豊かな時間を過ごしました。



防災・減災体験 in地域交流室

防災士会の協力で、防災教室を開催しました。緊急避難用バッグの中身確認や、新聞紙を使った簡易スリッパ作りなどを体験。災害への備えや避難所でのルールについてクイズ形式で学び、老若男女問わず、防災意識を高める貴重な訓練となりました。



ようこそ先輩 楽しい勉強部屋 in視聴覚室

仲川元教頭先生が講師を務め、国語や社会、理科の実験・クイズを行う「ようこそ先輩 楽しい勉強部屋」を実施しました。子どもたちはもちろん、大人も夢中になって参加し、改めて「学ぶことの楽しさ」や「発見の喜び」を感じる時間となりました。



PTAブース「けんけんパッ」 in English Room

PTAの皆様が出店した「けんけんパッ」コーナーは、笑顔あふれる人気ブースとなりました。おたまたにピンポン玉を乗せてけんけんぱをするというユニークなゲームには、多くの子どもたちがチャレンジ。



素敵なお景品も用意され、終始賑わいを見せました。

ものづくり体験 ～タイムカプセル～ in図工室

図工室では、地域の家具職人である湯浅さん指導のもと、木工作品「タイムカプセル」作りが行われました。



木の中に當麻小学校で見つけた石を入れると音がします。それを丁寧に磨き上げ、世界に一つだけのオリジナルの作品を完成させました。

エコキャンドル作り in理科室

理科室では、緑、青、赤、黄色の油を使ってエコキャンドルを作る活動を行いました。参加者は思い思いの色を瓶に詰め、大変カラフルで個性豊かなキャンドルライトを作成。創造性を発揮しながら、ものづくりの楽しさを味わいました。



當麻小タイムトラベル in廊下等

廊下など校舎の各所では「當麻小タイムトラベル」として、学校の歴史を振り返る展示が行われました。今と未来の授業内容を紹介する企画もあり、来校者全員が當麻小学校の過去から現在、そして未来への展望を共有する機会となりました。



参加者からの声

ご来場いただいた皆様からは、校舎内の体験ブースやイベント全般に対し、多くの感動と感謝のメッセージが寄せられました。

- ・子どもたちがいきいきとした笑顔が見れて嬉しかったです。
- ・小学生の皆さんが元気に発表会を披露していて、活気があった。楽しめました。
- ・改めて、當麻ってあったかいなあと思いました。本当に楽しい時間を過ごさせていただきましてありがとうございました。
- ・空き教室の活用をされるとお聞きしました。地域のお年寄りや暮らす人達の憩いの場になれば有り難いです。
- ・150周年の大イベントに同席できて本当に良かったです。多くの方々に支えられてきた當麻小学校、これからも益々発展してほしいと思います。

感謝と未来への誓い

校舎内の各教室が「学び舎」として再び活気に満ちた一日となりました。「ワクワク150周年！みんなでつくりたいまっ子交流祭」は、児童たちの主体的な活動と、地域・保護者の皆様の温かいご支援、ご協力があってこそ成功を収めることができました。この交流祭を通じて育まれた當麻小学校の誇りと地域との強い絆を大切に、これからも子どもたちの笑顔あふれる学校づくりを進めていきたいと思っています。

